

SYLABUS
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2019/20-2021/22
(skrajne daty)

Rok akademicki 2019/20

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Język angielski
Kod przedmiotu*	
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Centrum Języków Obcych
Kierunek studiów	Ratownictwo Medyczne
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok I semestr 1, 2; rok II semestr 3, 4
Rodzaj przedmiotu	nauki behawioralne i społeczne
Język wykładowy	język angielski
Koordinator	mgr Joanna Mazur
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	mgr Kamila Warmbier

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semes tr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw .	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (samokształce nie)	Liczba pkt. ECTS
1		30						6	1
2		30						6	1
3		30						6	1
4		30						8	2

1.2. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Zaliczenie z oceną w semestrze I-IV, egzamin końcowy pisemny (test jednokrotnego wyboru, dłuższa wypowiedź pisemna) i ustny (projekt indywidualny studenta).

2. Wymagania wstępne

Znajomość języka angielskiego na poziomie B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Rozwijanie czterech sprawności językowych (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu czytanego, tworzenie wypowiedzi ustnych i pisemnych) w ramach kształcenia kompetencji komunikacyjnej na poziomie B2.
C2	Wykształcenie kompetencji językowej umożliwiającej komunikację w sytuacjach dnia codziennego jak i posługiwanie się językiem angielskim w podstawowym zakresie do celów zawodowych i naukowych.
C3	Kształcenie i udoskonalenie poprawności gramatycznej w wypowiedziach ustnych i pisemnych.
C4	Poszerzenie słownictwa ogólnego oraz wprowadzenie słownictwa specjalistycznego (słownictwa z zakresu ratownictwa medycznego).
C5	Przygotowanie do przedstawienia zagadnień dotyczących własnej tematyki zawodowej w formie prezentacji opracowanej w oparciu o proste teksty fachowe.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	Absolwent potrafi porozumiewać się z pacjentem w języku angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	B_U16
EK_02	Absolwent zna zasady komunikacji w	B_W19

	sytuacjach typowych dla wykonywania zawodu ratownika medycznego. (również w języku angielskim)	
--	--	--

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Semestr 1
1. Studia na uniwersytecie – studia w dziedzinie nauk medycznych.
2. Zawód ratownika medycznego – nauka zawodu, uprawnienia, możliwości – porównanie z innymi krajami, uzasadnienie wyboru ścieżki kształcenia.
3. Specjalności medyczne, szpital – oddziały. Pozycja anatomiczna – opis położenia poszczególnych części ciała względem siebie.
4. Cechy ciała ludzkiego – opis części ciała.
5. Pozycja anatomiczna – opis położenia poszczególnych części ciała względem siebie.
6. Wizyta u lekarza, typowe objawy i symptomy chorobowe – rozmowa, wywiad z pacjentem, opis dolegliwości, wyrażanie obaw.
7. Ocena pacjenta i badanie fizykalne – segregacja medyczna, oględziny ogólne i ocena pacjenta, oznaki życia.
8. Ocena pacjenta i badanie fizykalne – rozmiar i reakcja źrenicy, badanie oka, głowa i twarz, szyja i odcinek szyjny kręgosłupa, uszy, nos, jama ustna i gardło.
9. Ocena pacjenta i badanie fizykalne – klatka piersiowa, uszkodzenie szkieletu kostnego, inne urazy i obrażenia w obrębie klatki piersiowej.
10. Leki pierwszej pomocy, postaci leków.
11. Zatrucie lekiem – symptomy i oznaki, płukanie żołądka, wskazania, podstawowy sprzęt.
12. Protezy i implanty – protezy narządów i materiały dentystyczne.
13. Transfuzja, podstawowe grupy krwi, zastrzyki i wlewy.
14. Sprzęt i materiały używane do zastrzyków, kroplówek i transfuzji, bezpieczne wyrzucanie skażonych lub ostrych przedmiotów.
15. Reanimacja i resuscytacja – łańcuch przeżycia, stan pacjenta, pacjent uznany za zmarłego.
Semestr 2
1. Liczebniki główne – przykłady zapisu liczb, miary angielskie i polskie.
2. Układy i organy człowieka – opis struktury i funkcji: układ kostny.
3. Układ mięśniowy.
4. Układ nerwowy.

5. Układ dokrewny.
6. Układ sercowo - naczyniowy.
7. Układ oddechowy.
8. Układ pokarmowy.
9. Układ moczowy.
10. Układ rozrodczy - żeński i męski układ rozrodczy.
11. Układ powłokowy - skóra, oko, ucho.
12. Układ limfatyczny.
13. Jamy ciała.
14. Sprzęt ratowniczy i transportowy.
15. Środki ochrony osobistej.
Semestr 3
1. Dłuższa forma pisemna - CV, list motywacyjny, podanie o pracę.
2. Krótsza forma pisemna - opis badania fizykalnego i ogólna ocena zdrowia pacjenta.
3. Wywiad z pacjentem - informacje ogólne, ubezpieczenie, dane osobowe, obecny stan zdrowia, choroby dziecięce, styl życia, alergię.
4. Wywiad z pacjentem - zażywanie leków, ostatnio zjedzony posiłek, wypróżnianie, oddawanie moczu, miesiączka, obciążenia chorobowe w rodzinie.
5. Zbieranie historii choroby - pierwotna przyczyna i pochodzenie dolegliwości, wywoływanie lub znoszenie dolegliwości.
6. Zbieranie historii choroby - jakość i opis dolegliwości, miejsce wystąpienia dolegliwości, intensywność i czas trwania dolegliwości.
7. Gabinet lekarski - nazwy podstawowych narzędzi medycznych i sprzętu medycznego.
8. Masaż serca i elektroterapia - sprzęt, defibrylacja i przekładanie pacjenta.
9. Resuscytacja płynowa - wskazania, płyny resuscytacyjne, systemy dostarczania krwi i płynów, komplikacje.
10. Ból - wizualna ocena bólu, płacz małego dziecka, werbalna i numeryczna ocena bólu, skala oceny bólu Wong-Bakera.
11. Rodzaj i lokalizacja bólu.
12. Urazy mięśniowo-szkieletowe - ocena obrażenia, amputacja, rodzaje złamań kości, rodzaje zwichnięć.
13. Urazy mięśniowo-szkieletowe - symptomy i oznaki, procedury, wyposażenie.
14. Uraz kręgosłupa - objawy i oznaki, wyposażenie.
15. Urazy tkanki miękkiej - ocena rany.
Semestr 4
1. Język i technika przedstawiania prezentacji naukowych.
2. Krew i funkcje krwi - krew wypływająca, krzepnięcie krwi, wstrząs.
3. Krwotok i tamowanie krwawienia - intensywność krwawienia, rodzaje krwotoków, przykłady, symptomy i oznaki krwotoku wewnętrznego, materiały opatrunkowe i sprzęt do tamowania krwawienia.
4. Krwotok - szczepionka przeciwężcowa, narzędzia do szycia ran, środki do dezynfekcji, główne pary punktów uciskowych na tętnicach, osobisty sprzęt ochronny, krwotok z nosa.
5. Materiały opatrunkowe i sprzęt używany do tamowania krwawienia - narzędzia do szycia ran, środki do dezynfekcji, sprzęt używany przy badaniu fizykalnym.

6. Udrażnianie dróg oddechowych – techniki manualne, usuwanie ciała obcego.
7. Tlenoterapia – metody podawania tlenu, wentylacja.
8. Dostarczanie tlenu, wentylacja i udrażnianie dróg oddechowych, sprzęt używany w nagłych przypadkach nieomagań serca.
9. Ochrona osobista – przekładanie pacjenta, komendy, pacjent leżący na plecach.
10. Oparzenia – przyczyny, rozmiar oparzenia, miejsca oparzeń, objawy i oznaki uszkodzenia dróg oddechowych, jednostki pomiaru promieniowania, substancje toksyczne.
11. Odmrożenia – stopnie odmrożenia, symptomy i oznaki odmrożenia, najczęstsze miejsca odmrożeń.
12. Wyposażenie i ochrona osobista w przypadku oparzeń i odmrożeń.
13. Wstrząs – definicja i symptomy.
14. Serce – praca serca, zaburzenia i choroby serca, symptomy i oznaki.
15. Materiały ze strony e-dydaktyki CJO dla Wydziału Medycznego, materiały źródłowe – czasopisma branżowe, wydarzenia i wynalazki medyczne.

3.4 Metody dydaktyczne

Np.:

Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość

Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość

Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń

Ćwiczenia: praca w grupach, dyskusja, rozwiązywanie zadań i testów, prezentacja, prezentacja multimedialna wybranego zagadnienia z ratownictwa medycznego, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, analiza przypadków, ćwiczenia translacyjne pisemne i ustne z zakresu języka angielskiego specjalistycznego.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	projekt indywidualny z zakresu ratownictwa medycznego, wypowiedź ustna, obserwacja w trakcie zajęć, egzamin	ćw
EK_02	odpowiedź ustna, kolokwium	ćw

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się, w szczególności zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w danym semestrze prac pisemnych i uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnych, a także obecność na zajęciach i aktywne uczestnictwo w zajęciach. Do zaliczenia testu pisemnego, egzaminu potrzeba minimum 61% prawidłowych odpowiedzi.

Sposoby zaliczenia:

- praca projektowa
- zaliczenie z oceną

Formy zaliczenia:

- sprawdzian pisemny

- wykonanie pracy zaliczeniowej: projekt indywidualny studenta/ studentki oparty o teksty specjalistyczne anglojęzyczne z zakresu ratownictwa medycznego (do wyboru: opracowanie tekstu fachowego, omówienie, streszczenie, opracowanie artykułu naukowego, prezentacja multimedialna, prezentacja wybranego tematu związanego z pracą dyplomową studenta/ studentki).

Egzamin/zaliczenie końcowe: egzamin pisemny na poziomie B2 (test jednokrotnego wyboru, dłuższa wypowiedź pisemna) i ustny (projekt indywidualny studenta/ studentki w oparciu o specjalistyczny tekst anglojęzyczny).

Kryteria oceny prac pisemnych:

- 5.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 93%-100%
- 4.5 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 85%-92%
- 4.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 77%-84%
- 3.5 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 69%-76%
- 3.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 61%-68%
- 2.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia poniżej 60%

Kryteria oceny odpowiedzi ustnej:

- 5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%

Ocena bardzo dobra: bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, brak błędów językowych lub nieliczne błędy językowe nie zakłócające komunikacji

- 4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%

Ocena plus dobra: dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, nieliczne błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi

- 4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%

Ocena dobra: zadawalający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi

- 3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%

Ocena +dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, niekompletna

3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 61%-68%

Ocena dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, niepełne odpowiedzi na pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania

2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

Ocena niedostateczna: brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść, niekomunikatywność, mylenie i zniekształcanie podstawowych informacji

Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów uczenia się.

Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ocen częściowych.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	120
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	4
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	26
SUMA GODZIN	150
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	5

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	nie dotyczy
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

Kierczak A., *Angielski w praktyce ratownika medycznego*.

Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2011.

Donesch-Jeżo E., *English for Medical Students and Doctors* cz.1. Kraków: Wydawnictwo Przegląd Lekarski 2010.

Literatura uzupełniająca:

Pohl A., *Test Your Professional English: Medical*. Longman-Pearson Education 2002.

Ciecierska J., B. Jenike, K. Tudruj, *English in Medicine*.

Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2013.

Glendinning E.H., R. Howard. *Professional English in Use: Medicine*. Cambridge University Press 2007.

Carr G., S. Davies, *English B2 Certificate Tests: testy certyfikacyjne z języka angielskiego: poziom B2*. Wyd. Neograf 2012.

Murphy R., *English Grammar in Use: a self-study reference and practice book for intermediate learners of English*, Cambridge: CUP 2007.

Hewings M., *Advanced Grammar in Use: a self-study reference and practice book for advanced learners of English*, Cambridge: CUP 2010.

Słomski P., P. Słomski, *Podręczny słownik medyczny angielsko-polski i polsko-angielski*. PZWL 2009.

www.diki.pl/slownik-angielskiego/slownik-medyczny-dla-lekarzy-i-pielegniarek

Aktualne materiały prasowe:

www.paramedic.com

Strona e-dydaktyki UR:

<https://e->

[dydaktyka.uniwnet.com/angielski/wydzialy/medyczny.html](https://e-dydaktyka.uniwnet.com/angielski/wydzialy/medyczny.html)

Strony internetowe:

www.examenglish.com

www.bbc.com/news/health

www.health.co.uk

www.ukhealthradio.com

www.thelancet.com

www.sciencefocus.com

www.who.int

www.youtube.com

Własne materiały autorskie

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej